Задачи, допускающие несколько способов решения

Способствуют формированию умений:

- критично подходить к полученной информации;
- проводить опровержение;
- объективно оценивать выдвинутые гипотезы и результаты их проверки;
- умение эффективно осуществлять отбор полезной информации, содержащейся в самой задаче, процессе решения.

Алгебра

1. Чтобы доставить письмо за 2 ч. 40 мин. из А в В, расстояние между которыми 70,5 км, почтальон ехал сначала на велосипеде со скоростью 12,75 км/ч, а затем на мотоцикле со скоростью 67,5 км/ч. Сколько времени ехал почтальон на велосипеде и сколько на мотоцикле?
2. "Сплавили 2 кг цинка и меди, содержащего 20% цинка, и 6 кг сплава, содержащего 40% цинка. Найдите процентную концентрацию меди в полученном сплаве."
3. У мамы имеется 70 % уксусная эссенция и 6% пищевой уксус. Для консервирования, ей нужно получить 14% раствор уксуса. Как маме получить необходимый раствор?
4. Родительский комитет детского сада решили закупить конфеты для новогодних подарков для 100 детей. Было решено сделать подарки на сумму 150 рублей. На оптовой базе они выбрали конфеты по цене 225р., 135 р., 180 рублей за кг. Каждая конфета в среднем весит 10 граммов. Сколько конфет каждого вида необходимо купить родительскому комитету?

Геометрия

1. В равнобедренной трапеции меньшее основание равно 4, боковая сторона 6, а один из углов равен 120° . Найти площадь трапеции
2. Трапеция с основаниями, длины которых 6 см и 8 см, вписана в окружность, радиус которой равен 5 см. Найдите высоту трапеции.
3. Найти площадь трапеции со сторонами оснований 10 см, 20 см и боковыми сторонами 6 см и 8 см.
4. В произвольном треугольнике ABC биссектриса BE перпендикулярна медиане AD, причем BE = AD = 4. Найти стороны треугольника ABC