Задачи с неполными, избыточными или противоречивыми данными

Способствуют формированию умений:

- находить ошибки, устранять их и выявлять причины допущенных ошибок;
- проводить опровержение;
- объективно оценивать выдвинутые гипотезы и результаты их проверки.

Алгебра

1. В одной мензурке имеется некоторое количество кислоты, в другой мензурке – такое же количество воды. Для приготовления раствора сначала вылили из первой мензурки во вторую 30 граммов кислоты. Затем 2/3 раствора, получившегося во второй мензурке перелили в первую. После этого в первой мензурке оказалось в 1,4 раза меньше жидкости, чем во второй мензурке. Сколько кислоты и воды было взято первоначально?
2. В двух сараях сложено сено, причем в первом сарае сена было в 3 раза больше, чем во втором. После того как в первый сарай привезли 20 т, а из второго взяли 10 т, в обоих сараях сена осталось поровну. Сколько всего сена было в двух сараях первоначально?

Геометрия

1. Найти площадь прямоугольного треугольника с катетами 9 см, 40 см и гипотенузой 42 см.
2. В прямоугольнике длины сторон равны 6,7 см и 4,2 см, а площадь равна 25,3 кв. см. Требуется найти периметр прямоугольника.
3. Сумма катетов прямоугольного треугольника равна 16 см, гипотенуза равна 10 см. Найти произведение синусов острых углов треугольника.