ГИМНАЗИСТ

Школьная газета МАОУ «Гимназия 39 им. Файзуллина А. Ш.»

Тема выпуска:

2023 год – Год педагога и наставника



Баянов Артём Равилевич
Учитель математики
(читайте подробнее в разделе «Портрет»)

Баянов Артём Равилевич стал учителем года Башкортостана – 2023

Узнайте о достижениях наших педагогов и их советах через интервью в разделе «Портрет»

Мнения и интересы гимназистов

О точках зрения учащихся и не только читайте в разделе «Мнение»

01 Муза

Литературное творчество на русском и английском языке
Ответственные (русский язык): Кутлугужина Латифа 5А, Асадуллина Амира 5Е
Ответственные (английский язык): Хисамутдинова Лана 8А

02 Мнение

Опросы учеников гимназии на короткие вопросы и темы
Ответственные: Кутлугужина Латифа 5А, Хисамутдинова Лана 8А, Чигрина Влада 8А, Бисеров Ян 5Б, Асадуллина Амира 5Е

03 Портрет

Интервью на русском и английском языке
Ответственные (русский язык): Кутлугужина Латифа 5А, Хисамутдинова Лана 8А, Чигрина Влада 8А, Бисеров Ян 5Б
Ответственные (английский язык): Хисамутдинова Лана 8А

04 Как это было

Фоторепортажи о событиях, произошедших в гимназии за четверть
Ответственные: Хисамутдинова Лана 8А

05 Головоломка

Загадки и задачки на логику и смекалку
Ответственные: Асадуллина Амира 5Е

06 Колесо истории

Исторические справки и статьи на общую тему
Ответственные: Чигрина Влада 8А, Хисамутдинова Лана 8А

Муза



Учителя
Лучшую часть жизни
Запомню навсегда.
Дорожим мы вами,
Школьные года.

Сколько мы добились,
Рук не покладая,
Учителя гордились,
С любовью помогая.

Я помню будто свет
Зажгли они приходом,
И не покинули они...
А школа стала домом.

И лишь один вопрос
Явился на раздумье:
Что держит тут меня?
А правда лишь одна,
Магнит, что тянет
вечно–
Мои учителя!

Кутлугужина Латифа 5А

Год педагога-
Открыта дорога
В мир знаний,
Где нет преград
Собирайся скорее
В чудесный, волшебный,
Невидимый другим град.
Решаем примеры,
задачи,
Чтоб в магазине кассир
Не забыл дать нам
сдачи.
В литературе
описывается природа
Необычайной красоты.
В русском языке ча, ща
Пиши с буквой а
Помните, друзья,
Самые талантливые
люди на свете –
Учителя!

Асадуллина Амира 5Е

To everyone, who’s studied at school at least once,
Eager to learn even in a room that lit only by sconce,
Aggrandizes and elevates level of his
Correlation with teacher full of labor of love,
Honor and care that they have above
Extract the knowledge for such a wiz,
Rejoiced student whose high respect actually exists!

Хисамутдинова Лана 8А

Мнение

Мы задали 4 одинаковых вопроса 3 разным людям и узнали, что они думают



1. 2023 год объявлен годом педагога-наставника. Какое Ваше отношение к профессии учителя?

- Учитель - это очень трудная профессия, я уважаю всех людей, которые решились пойти в такую сложную профессию, которые любят свой предмет и стараются преподавать свой предмет детям так, чтобы они тоже его любили.
- Хорошее, здорово, когда учитель и ученики относятся доброжелательно.
- Учитель - одна из самых востребованных, но недооценённых профессий. Учителя делают огромный вклад в жизнь любого человека.

2. Какой Ваш любимый предмет?

- У меня нет конкретно одного любимого предмета, но мне нравятся точные науки.
- Английский/алгебра.
- История.

3. Кто такой Ломоносов? Какие науки он изучал?

- Ломоносов - это ученый, который изучал довольно много разных наук. Я точно знаю, что он изучал физику, химию и занимался литературой.
- М.В. Ломоносов – выдающийся ученый, профессиональный исследователь природы.
- Ломоносов - человек, которому я хочу совершенствовать. Учёный, который был развит во всех областях. Сделал крупные шаги России к науке.



4. Ломоносов пешком отправился в Москву. Правда или ложь?

- Возможно правда, ведь Ломоносов такой разносторонний человек, мне кажется, от него можно ожидать что угодно.
- Правда
- Я думаю, что это была правда. Рвение учиться могло сподвигнуть и на такой смелый поступок.

Портрет

У 7 учителей были взяты интервью, чтобы узнать об их жизни и карьере немного больше

1. Что сподвигло Вас стать учителем (чей-то пример)?
2. Что нравится больше всего в работе у нас в школе?
3. Чем Вы занимаетесь в свободное время?
4. Кто Ваш исторический кумир? Кто вас вдохновляет и мотивирует?
5. Какие советы Вы бы дали молодому поколению учителей?

Анищук Лариса Владимировна

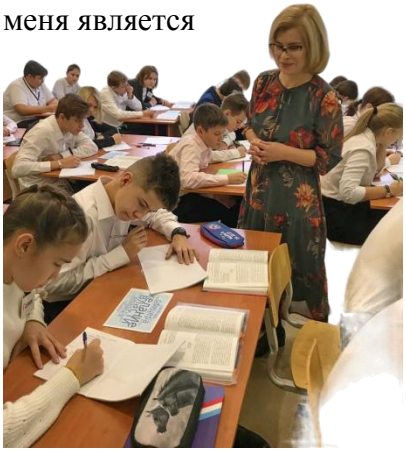
1. Вообще я, сколько живу, столько помню и вижу себя в роли учителя. Первым моим учеником был мой братишка, он на 6 лет младше меня. И пока он был маленьким, он был отличником, потому что учителем, кроме его первого



Анищук Лариса Владимировна, учитель русского языка и литературы

учителя, была ещё и я. Но как только он вырос, стал выше меня и мощнее, мои силы иссякли, школу он закончил хорошо на 4 и 5, но не отличником.

А вообще, примером для меня является



учитель русского языка и литературы, который пришел к нам в 5 классе, когда я была ученицей. Педагог проработала всего 1 год, Людмилла Паловна Харсон. Я просто восхищалась ею, восхищалась её знаниями, её внешним видом, умением держать класс, умением общаться с детьми. И, наверное, уже тогда я стала думать, буду ли учителем русского языка или какого-то другого предмета. А вообще, в школе я участвовала в олимпиадах по математике и по физике, и поэтому все думали, что я буду учителем математики, а я стала учителем русского языка. Почему? За свой скверный характер.

2. Я люблю детей, люблю с ними работать и всегда беру с них пример, потому что они молоды, за ними будущее, а мы уже с возрастом стареем и должны равняться на молодежь, поэтому общение с детьми позволяет быть современной.

3. У меня свободного времени почти нет, потому что, кроме того, что я учитель русского языка и литературы, я ещё классный руководитель выпускного класса, плюс советник директора по воспитанию. Но когда у меня появляется свободная минутка, я работаю бабушкой. Это самое большое счастье - быть бабушкой.

4. Для меня, наверное, знаковым является фильм " Весна на Заречной улице". Там я вижу образ учителя русского языка на все времена. Могу этот фильм смотреть миллион раз, это ещё не только мой любимый фильм, но и любимый фильм моего мужа. Он любит петь песни из этого фильма, а я люблю их слушать.

5. Во-первых, наверное, ничего не бояться, во-вторых, понимать, что в жизни деньги не самое главное, главное желание жить полной жизнью. А что такое полная жизнь? Это когда у тебя на самом деле нет ни минуты времени, и нет времени на то что бы жаловаться на плохую жизнь.

Кутлугужина Латифа 5А

Гафаров Федан Фаясович

1. Да, безусловно, о профессии учителя я задумался, когда, наверное, начал изучать биологию. Не скажу, что это был пятый класс, осознание пришло уже в старших классах, например у моего учителя биологии – Ларисы Рефилевны, которая могла очень занимательно рассказать любую тему, преподнести её так, что очень сложно было на что-то отвлекаться, и стало понятно, что хочу тоже так работать.

2. Мне нравится командный дух, такое настроение, которое объединяет всех в нашей гимназии: и педагогический коллектив, и, безусловно, обучающихся, которые понимают, что они представители 39 Гимназии. Это их ко многому обязывает, я считаю, мотивированно относиться к процессу обучения и соответствовать званию гимназиста.

3. Свободное время я стараюсь проводить по-разному. Не скажу, что у меня есть какое-то конкретное хобби. Если есть возможность, то, конечно, выезжаю на природу,



Гафаров Федан Фаясович, учитель биологии

за город, это и к родственникам, которые живут загородом, и в какие-нибудь еще неизведанные или, наоборот, любимые уголки нашей республики. Если нет такой возможности, то вполне могу провести день дома за чтением книг или просмотра какого-нибудь интересного фильма.

4. Это не исторический, наверное, деятель, но, тем не менее, ученый – Чарльз Дарвин, который нашёл в себе мужество преподнести свою теорию, которая несколько опередила время. Наверное, его труд может вдохновлять многих других людей.



Гафаров Ф. Ф. ведёт урок

5. В первую очередь, это стремиться быть жадным до знаний и до опыта других учителей. То есть нужно как можно больше смотреть на своих коллег, которые могут многому научить. Конечно же, постоянно развиваться, постоянно искать что-то новое, пробовать и стремиться быть лучшим.

Хисамутдинова Лана 8А

Майкова Яна Анатольевна

1. Стать учителем меня сподвигла моя учительница русского языка и литературы. Еще, конечно, мне очень повезло в том, что вокруг меня всегда находились учителя, с которых хотелось брать пример. Вначале в моей родной четвёртой школе это была учительница начальных классов Любовь Петровна, которая давала нам творческие задания, например, сочинить стихотворение или написать какое-то необычное сочинение. Далее с пятого по одиннадцатый класс моим вдохновителем стала учительница русского языка и литературы Ольга Никитична. Она буквально влюбила меня в русский язык и литературу. С пятого класса я начала постоянно участвовать в олимпиадах по выбранным предметам и уже точно помню: в девятом классе я знала, что хочу стать учителем русского языка и литературы. Когда я училась в университете на филологическом факультете, меня также окружали замечательные преподаватели. Я как губка впитывала все знания, которые мне давали, сейчас пытаюсь выжимать все из себя, отдавая свои знания детям на уроках.



Майкова Яна Анатольевна, учитель русского языка и литературы

2. В Гимназии 39 я работаю сравнительно недавно - с сентября этого года, но уже почувствовала, конечно, большую разницу с предыдущим местом работы, чувствуется особая атмосфера 39-й гимназии, недаром ее называют: «Наша родная 39-я». Мне нравится, как выглядят гимназисты, нравится, что у них своя особая форма, эмблема. Это чувствуется и в поведении учеников: они воспитанные, они благодарят за урок. Это, конечно, очень радует и вдохновляет на дальнейшую работу. Чувствуется отдача. Ты не просто проводишь урок, ты открываешь мир знаний для своих учеников, пытаешься посеять зерна разумного. Надеюсь, они это чувствуют, потому что я точно чувствую отдачу.

3. В свободное время мне нравится читать, и это понятно. Учитель литературы не может не читать. Читаю не только классическую литературу, но и современную литературу. Очень интересуюсь современной русской литературой, а также литературой для детей и подростков. Поэтому могу своим ученикам порекомендовать не только что-то из классических произведений, программных, как мы их называем, но и современные интересные произведения, которые актуальны для подростков.

И еще одно моё хобби - это аквагрим, рисунки на лице. Занимаюсь этим видом творчества с 2015 г. У меня даже есть свой проект, который называется «Узнаю книгу в лицо».
Мы с учениками моей предыдущей школы пытались воспроизвести на лицах картины из каких-либо произведений и даже устраивали выставки. Было очень интересно, занятно. Многие не смогли отгадать эти произведения. Это два основных моих увлечения.



Майкова Я. А.

4. Не могу сказать, что у меня есть какой-то исторический кумир. Все-таки я человек литературы. Мне ближе персонажи литературных произведений. Вот из таких персонажей я могла бы выделить, наверно, несколько. В первую очередь, это Татьяна Ларина, истинно русская женщина. Только вспомните: «Но я другому отдана, я буду век ему верна...». В этой философии она русская женщина, что не готова предавать, не готова безрассудно идти за своим счастьем. Всё-таки честь, достоинство, какие-то моральные принципы должны быть в приоритете. Ещё один женский образ, который волнует многие поколения, в том числе меня, это Наташа Ростова, необыкновенная героиня. Кажется, что это заезженно, просто уже вдоль и поперек, на самом деле на таких людей хочется равняться. Она хороша и в современном для того времени танце, и в народном. Наташа прекрасно поет, она умеет искренне любить, но, как многие живые люди, ошибается. Вот две героини, на которых хочется равняться.

5. Молодому поколению учителей я бы посоветовала не опускать руки, даже когда сталкиваешься с первыми неудачами. Они непременно будут, потому что мы работаем живыми людьми, с детьми. Нам тоже свойственно ошибаться. Мы растем вместе с этими детьми, и понятно, что ли недопустимо совершать грубые ошибки.
Но в любом случае не всегда все будет получаться. Поэтому нужно верить в себя, нужно верить в свой талант учительский и пытаться развиваться, никогда не стоять на месте, обязательно читать, даже если вы не учитель литературы, обязательно заниматься саморазвитием, найти себе какие-то дополнительные интересные занятия для того, чтобы быть интересным своим ученикам, ответственно относится к своему делу, не спустя рукава. Я думаю, профессия учитель - это одна из профессий, где нельзя безответственно подходить к своему делу. На нас просто груда ответственности, поэтому нужно быть к этому готовым, идти, улыбаясь, по жизни. Тогда, я думаю, все получится.

Чигрина Влада 8А

Юсупова Земфира Рамилевна



Юсупова Земфира Рамилевна, учитель французского и английского языка

1. Так как я выросла в семье учителей, мне сложно было представить себя в какой-то другой сфере.

В детстве я часто ходила на работу с мамой или бабушкой, сидела на последней парте во время их уроков, а после занятий играла в школьном кабинете. Поэтому когда настало время выбирать профессию, я уже точно знала, кем хочу стать.
2. Конечно, это мои ученики. Я очень люблю своих ребят и искренне считаю, что лучшая составляющая нашей работы - это искренние улыбки детей, их успехи в предмете и желание учиться - это то, что действительно вдохновляет.
3. У меня не так много свободного времени, стараюсь проводить его с семьей или друзьями, ходить на прогулки, кататься на коньках или лыжах. Иногда люблю просто посмотреть сериал и отдохнуть в тишине.
4. Не могу назвать конкретную личность, которая на меня напрямую повлияла. Меня восхищают целеустремленные и умные люди. Когда я вижу человека, преданного своему делу и делающему это на 100% я вдохновляюсь и получаю заряд энергии для самосовершенствования.
5. Так как я сама являюсь представителем молодого поколения учителей, я не могу дать совет с высоты большого опыта, но считаю, что в нашей профессии нужно уметь самому иногда быть ребенком, вдохновлять учеников своим примером, не смотреть свысока. Для того чтобы научить детей важным человеческим качествам и, конечно же, дать знания по своему предмету, важно быть учителем, которому доверяют.

Бисеров Ян 5Б



Юсупова З. Р.

Баянов Артём Равилевич



Баянов Артём Равилевич, учитель математики

1. Учителем я стал сразу после университета в 2011 году. На самом деле, если быть честным, учителем я становиться не планировал, я собирался поступать в театральный, но вот волею судьбы я пошёл работать учителем, о чем по сей день ничуть не жалею.
2. Во-первых, как и во всех школах, где я работал, в нашей гимназии очень добрый коллектив, который тебе поможет и поддержит, и это я в очередной раз испытал на себе во время моей подготовки и участия к конкурсу «Учитель года».
3. Наверно, сначала нужно спросить, есть ли свободное время у учителя в принципе? Когда такое время появляется, чаще всего это выходные, стараюсь проводить больше времени с семьей. Это активный отдых с детьми, различные выезды на природу и туда, где мы ещё не бывали. А в будние дни, к сожалению, такого времени нет.
4. Какой хороший вопрос. Даже не задумывался над этим. Мне очень нравится история семьи Романовых и, наверное, в душу запала судьба семьи Николая Второго. А если говорить о писателях, из современников это Михаил Афанасьевич Булгаков. А кумиров, кто меня мотивирует, наверно, нет. Я сам себя мотивирую двигаться дальше, расти, развиваться.
5. Во-первых, молодой учитель, который впервые пришел в школу, должен дать четкую грань детям между дружбой и, скажем так, «дружбой» в кавычках. Друг и дружок…
Объясню смысл моего ответа.
Я по сей день благодарен своим ученикам и, наверно, самому себе,

что у нас есть грань, которую нельзя переходить, у нас есть отношения доверия.



Баянов А. Р.

И в то же время во время урока и во внеурочное время они четко понимают, что я учитель. Но в тоже время, повторяю, у нас такие товарищеские отношения. Совет, в первую очередь, молодому учителю: чтобы дети не перешли эту грань и соблюдали субординацию. То есть озвучить четкие правила, четкие границы. Во- вторых, с точки зрения методики, быть последовательными в плане выставления отметок, также озвучить четкие правила, за что, когда и как будут распределены отметки. Во время опроса, чтобы дети чувствовали себя комфортно, необходимо озвучить задание, чтобы ребенок смог психологически готовиться. Такие простые, но в тоже время действенные советы, которые сразу могут помочь расположить к себе учеников.

Чигрина Влада 8А



Two English teachers – Safiullina Emma Eduardovna and Seravkina Vera Igorevna were interviewed and asked the same questions in the English language

Safiullina Emma Eduardovna



Safiullina Emma Eduardovna, English teacher

1. Well, thank you for the question first of all! I would say that I'm a lucky person. Since my childhood, I'm lucky to meet remarkable people and all my teachers from my school hood, from my student hood were just distinguishing teachers and when you have a kind of model in front of you, you always stand to kind of coincide with life to correlate to life for such models. And of course you admire them, you look up and you understand – you want to be the same as these teachers are

2. Not only about our school, I started teaching when I was thirteen years old in my school in Mesiagutovo because my English teacher honored me, gave me a chance to teach her younger students and I started practicing before I added to university. And when I was in university I already was teaching when I was a third year student, because my teachers also asked me to join the private school. I've always been teaching since I started school. And I would say the most magnificent and wonderful moment in teaching is that every day is different. Every day brings some surprises, every day is a challenge and you never get bored. And another thing which I really like about my job is that you can see the

Баянов Артём Равилевич стал учителем года Башкортостана - 2023

results of your job every day because every day you can access the challenges and you can see how students are changing, becoming brighter and smarter and they learn from you every day.
3. I guess you know that joke in Instagram like “Leisure time? What are you talking about?” I don’t have free hours, that’s why I’m trying to play this joke. So my whole life is devoted to some work. I like learning myself, so every time I have a chance I read something, I learn something. I sometimes go to the theatres; I love traveling to Moscow and have a chance to attend some theatres as well. My next passion is reading, so every summer I just put a list of books that I need to read. And maybe watching films, especially in the cinema with all those special effects being around you and maybe communicating with my friends and family.
4. Well, you know what? I’m forty six years old, I can say I lived half of my life and I’ve learnt a very good lesson – never ever make any idols for yourself. Try to be an idol yourself for people to follow you.
5. Speaking about young teachers I guess there are some pieces of advice I would definitely give if they wish. Firstly, it’s important to make sure that they choose their future career and they choose the school with their heart. Because if they like the place and if they feel comfortable about the place they will make sure they will develop, they will improve their teaching skills and they will find their place, they will be really happy. Secondly, I would say that they should never stop developing themselves; they should never stop improving in every sphere of teaching jobs. And maybe finally they should remember that students are not their own children. Students are individuals and they should see individuality in every child and they should not try to make students look like they wish, say like they wish but they should be able accept every child’s individuality. And then maybe one more, but not just for young teachers, but for everyone is just to remember that we are the people who make our future generations unique, who make our nation, our future Russian people an outstanding nation

Khisamutdinova Lana 8A

Seravkina Vera Igorevna



Seravkina Vera Igorevna, English teacher

1. Hah, actually nobody prompted, or, to be true, the life did it. It was 2008, the first economic crisis happened and the advertising agency where I was working was closed. So, I had to choose something not so risky - and I chose to be a teacher.
2. Definitely the students! Our students are the best students in the world. And my classroom, of course, it's very cozy!
3. I don't have much free time but if I do, I usually read, watch movies or meet my friends.



Seravkina V. I.

4. Actually I can't name such, as you say, epoch-making figures but I have a couple of names who inspire me. These are my father, unfortunately he passed away 2 years ago, and maybe Tatyana Chernigovskaya, a Russian scientist, she deals with neurolinguistics.
5. There is only one advice - don't listen to old teachers (it's a joke). Seriously, be active, do love your job and everything will be fine!

Khisamutdinova Lana 8A

Как это было

События третьей четверти



Абсолютным победителем Республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана» – стал Баянов Артем Равилевич, учитель математики Гимназии №39 имени А.Ш. Файзуллина.



В преддверии Всемирного дня театра, который отмечается 27 марта, в гимназии прошли «Театральные встречи». Ребята погрузились в историю русского театра, познакомились с известным актёром, режиссёром, драматургом и писателем Евгением Гришковцом. Зрители аплодировали юным талантам гимназии: Зиннатуллиной Аркадии (2А кл.), Ишмаевой Арине (2Е кл.), Глазковой Марии (1Б кл.). Актеры классных театральных коллективов 11Б и 6Г классов поразили своим мастерством.

Обучающаяся 7 класса Лю Синьжань – победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку.



Гоголева Ева и Исламова Самира, ученицы 5Д класса, показали замечательные результаты на открытом Первенстве Республики Башкортостан. Ева в составе команды «Блеск 2011» заняла 1 место, Самира - 6 место!





22-го марта в Уфе прошел зональный форум Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение первых". Самые активные школьники города собрались вместе, чтобы обсудить и представить свои социальные проекты, которые, на их взгляд, помогут сделать жизнь россиян лучше. Нашу гимназию на форуме представляли Ладанова Анастасия (11В кл.), Уразметова Камилла (11В кл.), Сазонова Камилла (10Г кл.), Иванова Диана (9Г кл.) Участники форума смогли проявить себя, пообщаться с победителями всероссийских конкурсов и грантополучателями, поделиться своими идеями, а также найти единомышленников.



23 марта 2023 года прошла торжественная церемония награждения по итогам II Киберспортивного турнира на Кубок директора гимназии. С приветственной речью к участникам церемонии обратился президент Совета старшеклассников гимназии Абдулгужин Ильхан, поблагодарив гимназистов за участие. Директор гимназии, Отличник образования РБ Ганиева А.Ф. отметила, что время не стоит на месте, появляются новые

дисциплины, а значит и мы идем в ногу со временем, реализуя уже второй год новый проект! Айгуль Фаниловна поблагодарила организаторов турнира и вручила грамоты и медали победителям и призёрам, а абсолютному победителю переходящий Кубок директора гимназии! В прошлом учебном году абсолютным победителем стал 7М класс (рук.Астафьева М.В.), в этом году 7Б класс (рук.Киселева Ю.Ю.). На торжественной церемонии выступили: воспитанники ансамбля «ТОДЕС» - учащиеся гимназии с танцем «Современные ритмы», и вокальный ансамбль «Цветики» (рук.Аюкасова З.У.) с песней «Наш успех рождения в России!».



Проект «Стиль жизни – творчество» продолжает свою реализацию. 27-28 марта в ИРО Республики Башкортостан прошёл кейс-чемпионат «Дерзай мыслить». Нашу гимназию представляли учащиеся 9 класса: Попов Семён, Иванова Диана, Мелкоедова Вероника, Мелкоедова Анастасия.



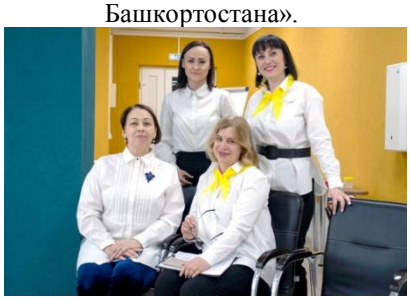
В течение двух дней нам, школьникам со своей республики, предоставлялась возможность прокачать свои лидерские навыки, а также посоревноваться в умении применять «гибкие навыки» на практике. Мы учились работать в команде, искать, обрабатывать и анализировать информацию, выступать на публике. Получили возможность развивать критическое и креативное мышление, творческие способности. Мы благодарны социально-образовательному проекту «Стиль жизни - творчество», который реализуется Гражданским просветительским союзом молодежи при поддержке Фонда грантов Главы Республики Башкортостан.



Воспитанники гимназической секции по мини-футболу (тренер Газизов И.Р.) второго года обучения приняли участие в турнире на Кубок футбольного клуба «Олимп». Для наших юных гимназистов это их первый турнир в спортивной карьере. Соперниками наших ребят были воспитанники профессионального футбольного клуба! Юные спортсмены проявили упорство, быстроту реакции, спортивную выдержку, решительность и смелость и заняли почетное 3 место, и получили первый свой кубок!



29 марта в Уфе начал работу Республиканский научно-методический форум «Учитель будущего поколения Башкортостана».



Он посвящен обсуждению актуальных вопросов работы психолого-педагогических классов. В течение двух дней эту тему будут обсуждать ученые Башгоспедуниверситета, директора школ и кураторы психолого-педагогических классов школ Башкортостана, а также приглашенные эксперты. Площадки форума посвящены трем темам: проектная деятельность в психолого-педагогических классах, содержание образования и организация внеурочной деятельности, а также модели наставничества.



23 марта 2023 года прошел районный этап городского юнармейского конкурса по строевой подготовке «Равняемся на Знамя Победы».



Оба наших юнармейских отряда 7Д и 8Б классов стали победителя в номинации «Строевая подготовка» в своих возрастных группах И представят Ленинский район на городском конкурсе. Оба командира: Нуриманова Сабина, 7Д; Кучарбаев Искандер, 8Б стали «Лучшими командирами»! 8Б класс стал победителем номинации «Лучшая маршировка»! Поздравляем наших юнармейцев и выражаем особую благодарность руководителям отрядов: 7Д класс: Камалова Г.Н., классный руководитель 7Д класса; Сиваков И.И., преподаватель-организатор ОБЖ. 8Б класс: Венедиктова М.Ф., классный руководитель 8Б класса.



Материал взят из Телеграм Канала МАОУ «Гимназия №39 им. Файзуллина А. Ш.»

Головоломка



1. Ребята играли в шахматы. Один – час, другой – тоже час. Сколько времени они играли?



Один час

2. Как-то раз, в школе, один мальчик играл в мячик, баловался, шалил и разбил окно. Куда он попал?



В кабинет директора

3. Что общего у ежа и молока?



Они сворачиваются

4. Что может быть чёрным, красным и серым?



Уголь

5. Сколько бассейнов проплыл спортсмен, если ему надо было проплыть 800 м, а длина бассейна 25 м?



6. По чему плавает утка?



По воде

7. Чем можно поделиться только один раз?



Секретом

8. Кот вышел погулять, когда ему будет удобно зайти домой?



Когда дверь будет открыта

Колесо истории

2023 ГОД - ГОД УЧИТЕЛЬСТВА И НАСТАВНИЧЕСТВА

История наставничества в нашей школе начинается с года ее рождения – 1955-го. К сожалению, ушло первое поколение тех учителей, которые закладывали основы нынешней гимназии и были учителями не только для своих учеников, но и для молодого поколения педагогов.

Софья Николаевна Архангельская, Маргарита Николаевна Молина, Агзам Шакирович Файзуллин и другие...

Важным примером для ребят нашей школы были фронтовые или боевые биографии учителей участников Великой Отечественной войны Николая Ивановича Татарчука, Ильи Ефимовича Перельмана, Галины Павловны Носко и других. Именно у них учились следующие поколения педагогов, пришедших в 1960-е годы, почти сразу после окончания вузов. Первому поколению учителей они обязаны сформированным чувством школьного патриотизма, который выражался в самоотверженном труде. Эти учителя подчас не считались с личными интересами и личным временем. Так, Любовь Андреевна Филатова создала прекрасную группу туристов краеведов, которые обследовали почти всю Башкирию.

К этому поколению относятся многие нынешние ветераны школы Татьяна Евгеньевна Худякова проработала в гимназии более 40 лет.

Зарема Усмановна Аюкасова имеет стаж педагогической деятельности около 50 лет, Иванова Людмила Сергеевна работает 60 лет.

Некоторых представители поколения 1960-х, к сожалению, уже нет среди нас. Учительский коллектив потерял в последние годы Виолетту Яновну Файзулину, Евгению Александровну Штанько, Ирину Сергеевну Буржинскую, Галину Андреевну Прокошеву... Они ушли, но дело их осталось.

Многие педагоги-наставники 1960-х годов «продолжились» в своих учениках. Выпускники гимназии стали не только ведущими специалистами в различных областях производства и науки, но и людьми с высокими моральными качествами и гражданской ответственностью.

Среди них доктор исторических наук Ш.Р. Зайнетдинов; доктор экономических наук Л. А. Бухарбаева; первый мировой судья Республики Башкортостан М.В.Азарова и другие.

Именно благодаря талантливым наставникам эти люди выработали в себе многие деловые качества, которые они проявляли, еще будучи школьниками.

В нашей гимназии много учителей, которые не только преподают свой предмет, но и имеют высокий воспитательный потенциал. С ними можно откровенно поговорить, посоветоваться. Получив образование, мы вспоминаем не тех учителей, которые ставят только хорошие отметки, а тех, которые внесли большой вклад в наше образование и показали себя и хорошими воспитателями.

В начале октября в гимназии ежегодно проходит конкурс «Человек года», на котором награждаются лучшие учителя по разным номинациям. Так продолжаются лучшие традиции.

Получив образование, мы вспоминаем не тех учителей, которые ставят только хорошие отметки, а тех, которые внесли большой вклад в наше образование и показали себя и хорошими воспитателями, настоящими наставниками.

ВЕЛИКИЕ УЧИТЕЛЯ РОССИИ

Однажды инспектор Гатчинского института обнаружил в книжном шкафу полное собрание педагогической литературы. Книги показались очень интересными, и вскоре на небосклоне отечественной педагогики взошла новая звезда – **Константин Дмитриевич Ушинский.**

Не находя понимания у современников, профессор пытался доказать важность качественного женского образования. Назначенный инспектором в Смольный институт, он читал лекции с таким задором и интересом к предмету, что на его уроки приходили горожане и родители учениц.
У самого Константина Дмитриевича было пятеро детей, и он постоянно следил за процессом их обучения. Школьники начинают обучение чтению с коротких рассказов Льва Толстого и всю сознательную школьную жизнь не расстаются с произведениями классика русской литературы. Мастер художественного слова с огромным интересом относился к вопросам воспитания. Его желание учить привело к созданию Яснополянской школы для обучения крестьянских детей. Внимательное отношение к детям сотворило чудеса: ребятишки сами прибегали в школу рано утром, нехотя уходили поздно вечером и вели себя примерно. Необычно и то, что под влиянием великого писателя полуграмотные подростки начали сочинять повести, приводившие в изумление литературных критиков того времени.

Антон Семенович Макаренко разработал бессмертную методику, которая базируется на «трех китах» - воспитание трудом, игра и воспитание коллективом. Через руки выдающегося советского педагога, в 1920-1936 годах руководившего исправительными учреждениями для малолетних преступников, прошли более 3000 воспитанников. Ни один из них не вернулся на криминальную стезю. Некоторые сами стали известными педагогами, а десятки героически проявили себя во время Великой Отечественной Войны. Книги Антона Семёновича являются настольными для менеджеров в Японии — там применяют его принципы создания здорового сплочённого коллектива. А. С. Макаренко был включён в число учителей, определявших принципы педагогики столетия.

Николай Кюнг стал учителем ещё в девять лет. Как член общества «Долой неграмотность!» он учил крестьян русскому языку. Позже окончил Вяземский педагогический техникум, но в 20 лет его призвали в армию. Война для Кюнга началась в 1939 году. Кюнг участвовал в освобождении Западной Белоруссии и Восточной Польши, а в 1943 году попал в плен и оказался в одном из крупнейших концлагерей Германии — Бухенвальде. В концлагере было много детей, поэтому Кюнг решил создать подпольную школу.
1 сентября 1944 года в бараке № 8 начались занятия. Узники смогли раздобыть бумагу, карандаши, перья, мел и даже доску и несколько русских учебников. Школа проработала восемь месяцев — за это время немецкие солдаты так и не узнали о ней. После войны Кюнг много лет работал директором школы № 4 в посёлке Щербинка, которую построили благодаря его усилиям.
Создавший собственную педагогическую систему, основанную на принципах гуманизма, **Василий Сухомлинский** проявил невероятную стойкость духа. Зимой 1942 года, поднимая свою роту в атаку под Ржевом, комиссар В.А. Сухомлинский был тяжело ранен. Врачи, сделав несколько сложных операций, смогли сохранить ему жизнь, спасли от ампутации руку, но извлечь весь смертоносный металл из груди так и не удалось. Получив тяжёлое ранение, Сухомлинский, вернувшись в родные места, узнал, что его жена и ребёнок были зверски убиты — жена сотрудничала с партизанским подпольем. 24-летний парень, учительствовавший с 17 лет, не сломался. До самой смерти он не только работал директором школы, но и занимался педагогической теорией, статистическими исследованиями, а также писал книги для детей. Идеи народного учителя не соответствовали советской идеологии. Его гуманную педагогику относили к христианской, считали, что он проповедует абстрактный гуманизм, который не вписывался в социалистическую действительность. Василий Александрович не был верующим, но он не отрицал, что в мире природы есть божественное начало.

Такое мировоззрение считалось довольно смелым. Его идеи критиковали. Но новатор не сдавал своих позиций и добивался поразительных достижений. Его рабочий день начинался в 4 утра и заканчивался поздно вечером. Об энциклопедичности его знаний ходили легенды. Сухомлинский, будучи преподавателем украинского языка и литературы, самостоятельно изучил всю школьную программу и без труда мог заменить любого учителя в любом классе… Выдающийся психолог и педагог **Лев Выготский**, возможно не стал бы ни психологом, ни педагогом, если бы не революционные события 1917 года и последовавшая за ними разруха. Выготский учился на юридическом и историко-философском факультетах и уже студентом публиковал литературно-критические и исторические статьи. Однако прокормиться статьями в России и в спокойные годы сложно, а уж в революционные и подавно. Выготский был вынужден устроиться учителем сначала в школу, а затем в техникум. Преподавание так захватило его, что в течение 15 лет, несмотря на слабое здоровье (болел туберкулёзом), опубликовал более 200 работ по детской педагогике и психологии, некоторые из них стали классическими.

И это далеко не полный перечень самых известных учителей нашей страны, оставивших глубокий след в теории и практики педагогики.

МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ 1711-1765



Ломоносов М. В.

Открывая тему нашего выпуска, изучим биографию «первого великого учителя русской литературы» - Михаила Васильевича Ломоносова. Михаил Ломоносов – великий русский ученый, обладавший множеством талантов во многих сферах. Он прославился в огромном количестве наук: химии, физике, геологии, географии, астрономии и др. во всем мире. Ученый родился 8 (19) ноября 1765 года в деревне Мишанинская (Архангельская губерния, сейчас — село Ломоносово) в зажиточной семье.



Село Ломоносово

Любовь к природе и родным просторам была привита походами с отцом на море, которые очень любил Михаил Васильевич.



Село Ломоносово

Однако детство также закалило его характер. В возрасте девяти лет у Ломоносова умирает мать, а жизнь с мачехой становится невыносимой. К четырнадцати годам мальчик овладел грамотой и отличался успехами в учебе. Узнав о желании отца женить сына, Ломоносов в девятнадцать лет уходит пешком в Москву к знаниям.



М. В. Ломоносов

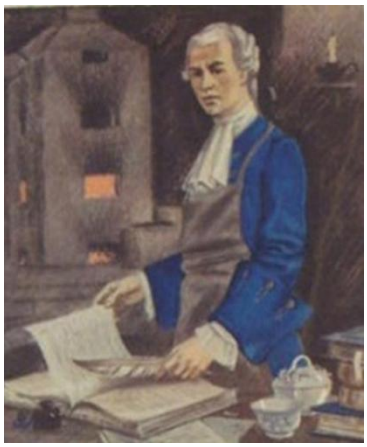
Через три недели он достигает своей цели. В Москве он поступает в Славяно-греко-латинскую академию. Для этого он подделывает документы, выдавая себя за сына дворянина. Жизнь в этот

период была полна трудностей, однако Михаилу Ломоносову удается за пять лет пройти двенадцатилетнюю программу обучения. В 1734 году он уезжает в Киев, где обучается в Киево-Могилянской академии.



М. В. Ломоносов

В 1735 году ученый уезжает в Петербург, где его зачисляют в университет при Академии Наук. Здесь он продолжает совершенствовать свои навыки в математике и физике, а также изучает стихосложение.



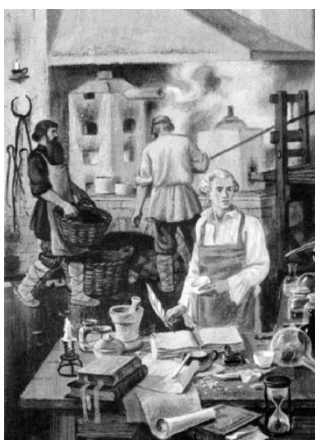
М. В. Ломоносов

В 1736 году Иоанн Корф предлагает послать несколько учеников за границу. Михаилу Васильевичу посчастливилось оказаться в их ряду и отправиться в Германию, где он развивает знания в технических и естественных науках и владения языком.



М. В. Ломоносов

Именно в это время великий ученый начинает собирать свою библиотеку. Пребывая в Германии, он женится на Елизавете-Христине Цильх в 1739 году. В 1740 году Михаил Ломоносов решает вернуться в Россию, однако его завербовывают в прусскую армию. Но уже через пару недель он бежит из казармы и останавливается в доме тещи. В 1741 году Михаилу Васильевичу удается попасть в Петербург, а через два года, с помощью посольства, приезжает его жена. В 1742 году его назначают адъюнктом физики в Петербургской академии наук, а через три года он становится профессором химии.



М. В. Ломоносов

В 1750 году Ломоносов, составив первоначальный проект, способствует учреждению Московского университета, названного позже в его честь.



«Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова» наши дни

Через пару лет он переезжает из квартиры в собственный дом и занимается устройством Академической гимназии, в 1760 году становится почетным членом Шведской королевской академии наук, а через четыре года – Академии наук Болонского института. Михаил Васильевич Ломоносов скончается 4 (15) апреля 1765 года в Санкт-Петербурге от воспаления легких, затем будет похоронен на Лазаревском кладбище.



Лазаревское кладбище, Могила Михаила Васильевича Ломоносова

Школьная газета

«Гимназист»

Главный редактор: Хисамутдинова Лана 8А

Ответственный педагог: Яппарова Ирина Юрьевна

Медиа-консультант: Николаенко Надежда Анатольевна

Редколлегия: Асадуллина Амира 5Е, Бисеров Ян 5Б, Чигрина Влада 8А, Кутлугужина Латифа 5А, Хисамутдинова Лана 8А

Дизайн и оформление: Хисамутдинова Лана 8А

Издание МАОУ «Гимназия №39 им. Файзуллина А. Ш.»

Выпуск №1. Март 2023

Периодичность издания: 1 раз в четверть

Адрес гимназии 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, 67.

Звоните: +7(347)272-42-03

Пишите: gym39ufa@gmail.com