УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Гимназия № 39
им. Файзуллина А.Ш.»
_____ А.Ф.Ганиева
Приказ от 31.08.2026г. № 406

ПЛАН
внеурочной деятельности
основного и среднего общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

на 2026-2027 учебный год

2026

Содержание

Пояснительная записка....3
Содержательное наполнение внеурочной деятельности....3
Планирование внеурочной деятельности....4
Цель и идеи внеурочной деятельности....6
Ожидаемые результаты....7
Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью....7
Формы внеурочной деятельности....7
Режим внеурочной деятельности....8
Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах....9
Недельный план внеурочной деятельности в 10-11 классах....12

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Гимназия) понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в Гимназии в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ от 31.05.2021 № 287), ФГОС СОО (приказ Министерства России от 17.05.2012 № 413);
- ФОП ООО, СОО (приказы Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, № 371) – с изменениями, внесенными приказом от 08.10.2025 № 729;
- СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (гигиенические требования и режим);
- Приказ Минобрнауки России № 845/Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 (порядок зачёта результатов, освоенных в других организациях).

План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 39 им. Файзуллина А.Ш.» утвержден решением педагогического совета от 31.08.2026г. (протокол № 1), одобрен Родительским комитетом гимназии (протокол от 18.04.2026г. № 1), Ученическим советом гимназии (протокол от 28.08.2025г. № 1).

План внеурочной деятельности Гимназии является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Гимназией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности, используемые в Гимназии, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Общий объём внеурочной деятельности за 5 лет обучения (5–9 классы) — не более 1750 академических часов, при этом не более 350 часов в год (п. 33.2 ФГОС ООО, п. 169.5 ФОП ООО); минимальный объём ФГОС не устанавливает — школа определяет его с учётом кадровых, материально-технических и иных условий;

Общий объём внеурочной деятельности за 2 года обучения — не более 700 академических часов (п. 18.3.2 ФГОС СОО, п. 133.5 ФОП СОО);

Недельный объём — не более 10 часов на одного обучающегося (СанПиН 1.2.3685-21, ФОП). Часы внеурочной деятельности определяются за пределами количества часов учебного плана и не входят в предельно допустимую аудиторную недельную нагрузку (33 часа при 5-дневной / 36 часов при 6-дневной неделе). Аудиторная нагрузка и объём внеурочной деятельности — самостоятельные показатели и регулируются раздельно;

До 50 % часов можно перенести на каникулярное время (лагерь на базе школы, загородные центры, походы, поездки) — п. 169.6 ФОП ООО;

Продолжительность одного занятия — до 45 минут.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются в Гимназии на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной

деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности) с включением элементов модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности Гимназии предусмотрены:

- **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты».

- **вариативная часть** плана внеурочной деятельности, в которую включены:

– часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

– часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание предлагаемых Гимназией занятий внеурочной деятельностью отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача*: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
		доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель*: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача*: формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы*: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель*: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача*: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. *Основные организационные формы*: 7 профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание*: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и ккультуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальнуюсамобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленномуизучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательныхотношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности восвоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные наудовлетворение интересов и потребностей обучающихся в твор-ческом и физическом развитии, помощь	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживания. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве Гимназии, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в образовательной среде, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников (РЖД) и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета учащихся, созданного для учета мнения гимназистов по вопросам управления Гимназией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи отклассных коллективов; постояннодействующего ученического актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для гимназистов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций и т.п.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта иформирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовымсамосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности Гимназии являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности,соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям(человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности всовременном мире.

Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования, за его соответствие ФГОС ООО, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:
- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования Гимназии строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что гимназист самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся Гимназии, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учетрезультатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в Гимназии организована в следующих формах:
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего и среднего образования.

Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю																														
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
Часть, обязательная для всех обучающихся																																	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения (беседа, дискуссия, интерактив)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Практикум																					1										
	Финансовая грамотность	Практикум								1														1									
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Азы программирования	Профессиональные пробы			1								1					1															
	Программирование на «Python»	Профессиональные пробы																									1						
	Буки программирования	Профессиональные пробы																			1							1					
	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Тропинка к своему Я	Практикум Тренинг	1																														
	Психологическая азбука для подростков	Практикум Тренинг										1							1							1							
	Психология успеха	Практикум Тренинг																												1			
	Военные учебные сборы	Практикум																															

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю																													
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
	Начальная военная подготовка	Практикум																					**0,5**									
Вариативная часть																																
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Французский вокруг нас	Практикум				**1**																**1**										
	Английский в фокусе	Практикум												**1**						**1**												
	Олимпиадные вершины (английский язык)	Практикум																														**1**
	Английский на «отлично»	Практикум																														
	Проектная деятельность по английскому языку	Практикум																														
	Решение задач повышенной сложности по физике	Учебный модуль																														
	Шьем вместе	Практикум							**1**						**1**																	
	Литературный клуб	Практикум																													**1**	
	Палитра	Практикум					**1**																									
	Цифровая инженерия: от идеи до прототипа	Учебный модуль, практикум																		**1**												

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю																												
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
	Технологии будущего: искусственный интеллект, робототехника и VR	Учебный модуль, практикум																		**1**												
	Практическая графика	Практикум																		**1**												
Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	Спортивная секция									**1**					**1**						**1**										
	Бадминтон	Спортивная секция															**1**								**1**							
	ГТО	Спортивная секция																														
	Волейбол	Спортивная секция		**1**																	**1**								**1**			
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	Социально-общественные практики. Индивидуальные и групповые консультации																														

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю																												
			5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности																															
ИТОГО			**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**6**	**4**	**4**	**3,5**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**

Недельный план внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю							
			10А	10Б	10В	10Г	11А	11Б	11В	11Г
Часть, обязательная для всех обучающихся										
Информационно- просветительские занятияпатриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Час общения	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
Занятия по формированиюфункциональной грамотности обучающихся										
Занятия, направленные наудовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
	Психология успеха				**1**					**1**
	Военные учебные сборы		**1**							
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Английский на «отлично»	Практикум			**1**					
	Проектная деятельность по английскому языку					**1**				
	Решение задач повышенной сложности по физике	Учебный модуль					**1**			
	Литературный клуб								**1**	
	Буки программирования	Практикум		**1**			**1**			
Занятия, направленные наудовлетворение интересови потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ГТО	Спортивная секция						**1**		
	Волейбол	Спортивная секция				**1**				
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьные воспитательные мероприятия и социально-общественные практики	- Социально-общественные практики. - Индивидуальные и групповые консультации								
		Итого	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**3**