Школьная газета
«ГИМНАЗИСТ»МАОУ «Гимназия 39
им. Файзуллина А.Ш.»

Гимназист

Сентябрь-октябрь 2023.
Выпуск №3

СОДЕРЖАНИЕ	1 Муза	2 Как это было	3 Портрет	4 Колесо истории	5 Мнение	6 Голово-ломка

Гордость, достоинство — награда за добрые дела, за порядочность. *В. Зубков*



Тема выпуска: гордость гимназии за достижения и подвиги учеников

В выпуске №3 газеты «Гимназист» вы ближе узнаете учеников, нынешних и бывших, которые достигли больших высот. Среди них: Сазонова Камилла, Багаутдинова София, коллектив ТеатрPROFF, призеры и победители ВсОШ по предмету ОБЖ

Поздравляем Иванову Людмилу Сергеевну!



1 июля у нашего учителя истории и обществознания высшей категории, заведующей музеем Людмилы Сергеевны был День рождения! Поздравляем и желаем счастья и крепкого здоровья! Людмила Сергеевна — уважаемый педагог и редкий профессионал своего дела, чей труд ценит каждый гимназист!

22-26 сентября состоялся заключительный этап всероссийского конкурса «Учитель года», в котором приянл участие наш педагог - Баянов Артём Равилевич!

25 сентября в гимназии им. Е.М.Примакова завершился второй день 1 тура Всероссийского конкурсного марафона «Учитель года России 2023». Наш Артем Равилевич провел интересный разговор с девятиклассниками о «Значимых датах в истории родного края». Наблюдая за прямой трансляцией мероприятия, можно было видеть системный подход нашего педагога к построению урока и контакта с учениками.

КАК ЭТО БЫЛО

(общие новости)

1 сентября – начало учебного года. Праздник 1 сентября всегда остается незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. 190 первоклассников впервые переступили порог нашей гимназии как её полноправные хозяева - ученики. Слова приветствия и поздравлений прозвучали от директора гимназии Айгуль Фаниловны Ганиевой и гостей праздника.



2 сентября отметила свой День рождения директор нашей замечательной 39 – Айгуль Фаниловна Ганиева. Пусть благородный труд приносит радость и удовлетворение, а ученики радуют большими и маленькими победами. Пусть опыт, интуиция и педагогический талант помогут принять верное решение в трудную минуту. Желаем вам крепкого здоровья, большого потока свежих и перспективных идей, замечательного настроения и светлых чувств, согревающих Ваше сердце.



4 сентября в нашей Гимназии прошло торжественное открытие Центра Детских Инициатив! На открытии присутствовали ученики 5, 7, 10 классов и ребята из «Орлята России». В Центре Детских Инициатив была открыта секция буккроссинга, в которую можно принести книги, которые вы уже прочитали.

Согласно Распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2023 года № 1179-р «О назначении в 2023-2024 учебном году ежемесячных стипендий Главы Республики Башкортостан особо одаренным учащимся…» среди 100 лучших названы и 4 учащихся нашей гимназии: по результатам олимпиад - Ганцев Арсений (11Г), Нурисламова Камилла (9Б) и Лю Синьжань (8А), по спортивным достижениям - Сазонова Камилла (11Г).



МУЗА

Фасхутдинова Эмилия, 6в
«Терраса воспоминаний» (дневниковые записи по мотивам картины А.М. Герасимова «Мокрая терраса»)

17 июля 2017 года. Понедельник. Не знаю, для чего я здесь. Может, хочу заглушить душевную боль? Или я хочу испытать то родное тепло, которого мне так давно не хватает? Я не знаю, но, тем не менее, я здесь.

Я отнесла все вещи в дом и решила прогуляться по старому двору. Почти все осталось как раньше, но уже не было слышно детского смеха, споров родителей, куда же посадить цветы, и не было вкуса счастливого лета. Не было ничего, что было раньше. После того, как родители покинули нас, я сюда не приезжала. Приезжал только мой брат Эмиль. Он срывал сорняки и подметал террасу, куда я и иду. Раньше я совсем не хотела сюда приезжать, потому что было больно, но сейчас это место нужно мне, чтобы хоть как-то успокоиться и всё-таки заглушить эту самую боль. Да, наверно, это и была причина приехать сюда.

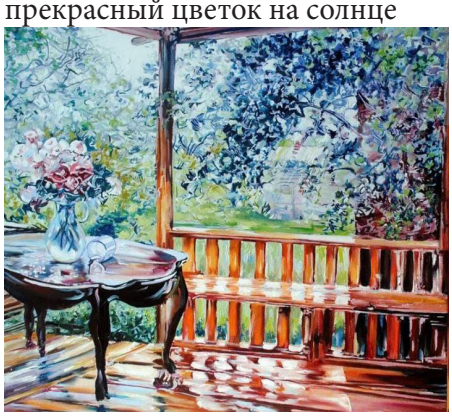
Дойдя до террасы, я поставила в вазу цветы, которые так любили мои родители.

Пошёл дождь. Он как будто был созвучен моему внутреннему состоянию. Он был таким же пустым и тоскливым. Под его мелодию я задремала. Проснувшись, увидела, что у роз опали лепестки. Стакан тоже упал. В саду с деревьев стекали капли воды. Завораживающий вид. Небо было всё ещё серым. Лишь некоторые лучи пробивались. Я оставалась бы вечно на этом моменте.

Запах был чудесным. Свежесть, трава, нотки цветочного аромата и старой древесины.

Я решила подойти к столу на резных ножках. Помню, как мы с Сашей выцарапали на нём послание. Я уже забыла, что там. Не хочу смотреть. Пусть те слова останутся не в памяти, а в сердце. Опершись руками на стол, я просто стояла. За густыми кустами и деревьями виднелась крыша сарая, где мы любили с мамой разговаривать по душам. Мы прозвали сарай «Место для наших сердец».

Я прикрыла глаза. На мою руку села бабочка. Я открыла глаза и посмотрела на неё. Она была прекрасна, как лето в детстве. Такая же яркая. Впервые за долгое время на моем лице появилась улыбка. В этом месте навсегда останется кусочек моей души. Жалко, что сейчас я тут одна. Без родителей. Без Эмиля. Без Саши. Абсолютно одна на пустой террасе. Хотя, конечно, была бабочка. Но она улетела. Надеюсь, она нашла свой прекрасный цветок на солнце



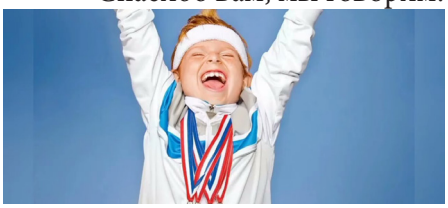
Шалагина Диана, 6В,
«Сидим мы в беседке с семьёй и пьем чай..»

Сидим мы в беседке с семьёй и пьём чай.
Никто не заметил, как вдруг, невзначай,
Закрылось все небо угрюмою тучей,
И дождик закапал по нашей посуде.

Пока убирали мы все со стола,
То был уже ливень, лил как из ведра.
Тут сразу родные домой убежали,
А я сел на стульчик и наблюдаю
На круглом столе стоял мой стакан,
От сильного ветра он сразу упал.
Там же стоял в прозрачном кувшине
Розочек пышных букетик красивый.
С цветов от дождя лепестки опадали,
На стол или на пол они улетали.
Но вскоре дождь уже прекратился.
Кругом влажный блеск и пение птицы.
Везде так красиво и пахнет травой!
Звенит тишина, всюду мир и покой.

Саяхова Эвелина, 6А, «Гордость за учеников»

Наши ученики! Гордимся вами мы!
Добились важных успехов вы,
Стараньем, стойкостью, трудом.
И осветили мир добром,
И покорили нас умом.
Стали нам примером верным!
Спасибо вам, мы говорим!



Саяхова Эвелина, 6А, «За нами будущее!»

Молодёжь должна стараться,
Своей цели добиваться!
Всех не может подвести,
Нужно ей вперёд идти.

Как не скроет радостных глаз,
Оправдав надежды не раз,
Как мечты осуществит,
Сердца народов покорит.



КАК ЭТО БЫЛО

14 сентября 2023 года в гимназии прошла торжественная церемония вручения ежегодной общественной премии **«Ученик Года» - «Виват, гимназисты»**! По итогам 2022-2023 учебного года было принято 16 заявок на конкурс. Директор гимназии, Отличник образования РБ Ганиева А.Ф. в приветственной речи поздравила учителей, гимназистов с Днем Рождения гимназии и пожелала ученикам достижения новых высот! Торжественную церемонию провели председатель правления благотворительного фонда «39-я параллель» Закиров Т.Ш. и председатель родительского комитета гимназии Сафеева А.Ф. В этом году была учреждена новая номинация «Коллектив года»!

Мы взяли интервью у победителей премии «Ученик года», Театра PROFF, призёров и побителей ВсОШ по предмету ОБЖ, в которых они поделились секретами своего успеха и рассказали о своем профессиональном пути.

Сазонова Камилла, победитель конкурса «Ученик года» в номинации «Олимпийская надежда»



—Каким спортом ты занимаешься?
—Парашютный аэротрубный спорт
—Необычно, а с какого возраста ты занимаешься?
С 13 лет, то есть уже 3 года
—Почему выбрала именно этот спорт?
—Для меня небо было мечтой с самого детства. Я занималась спортивной гимнастикой и думала, что это всегда будет лишь моей мечтой. В какой-то момент я решила, что все-таки хочу начать прыгать с парашютом и получать незабываемые эмоции, но

изначально мне не разрешили из-за возраста и предложили попробовать полетать в аэротрубе (как подготовка к прыжкам с парашютом). Но мне очень понравилось именно это направление парашютного спорта, поэтому я решила начать профессионально заниматься в аэротрубе.
—А как отнеслись родители к твоему решению?
—Положительно, они меня поддерживают. Попасть в парашютный спорт мне изначально помогла мама. Сейчас на все тренировки она ездит со мной, для меня она как личный тренер. Папа конечно всегда переживает за меня, но тоже поддерживает и помогает, потому что видит, что этот спорт приносит мне удовольствие
—Какая у тебя цель?
—Я думаю, цель любого спортсмена-Олимпиада. Пока это спорт, к сожалению, не олимпийский, но никто не знает, что может быть через несколько лет. У нас есть и мировые соревнования, на которые я даже получала путевки, но по политическим причинам так и не смогла выступить. Планируются Азиатские игры, где я рассчитываю на золото. В целом, с этим спортом я частично хочу связать свое будущее.
—Я надеюсь, что у тебя всё получится. Ты часто бываешь на соревнованиях. Влияет ли спорт на твою успеваемость?
—Да, я очень часто уезжаю на тренировочные сборы, но стараюсь делать так, чтобы это не сказывалось на моей учебе. По приезде домой всегда целыми днями сижу за уроками и наверстываю весь пропущенный материал.
—Помнишь ли ты все свои награды?
—Конечно, я помню каждую свою награду, помню какими усилиями я получила каждую медаль
—Супер! Какой совет бы ты дала начинающим спортсменам?
—Не сдаваться и идти к своей цели! Да, может быть тяжело. Да, могут опускаться руки. Но важно всегда помнить, для чего ты занимаешься этим и что получишь, если будешь идти до конца.

Багаутдинова София, победитель конкурса «Ученик года» в номинации «Лингвист года»



—Why do you study languages?
—Because of my love of learning languages, which began from early childhood, and because of my future, because I think that my profession will be based exactly on languages.
—How many languages do you speak?
—I can speak English, Russian, Chinese, German, and I'm going to add some more to this list in the future.
—Wow, really impressive! What

languages would you like to study in the future?
—I plan to study Korean and Japanese, and I already have slowly started learning the Korean alphabet (hangul). I really like Asian languages, and I hope that I will successfully learn many of them, even Thai and Hoklo (Taiwanese).
—What language is the most attractive for you?
—Honestly - Russian. It seems to me that it is the most interesting and huge, and when you speak it after a long practice of another language, a mountain falls off your shoulders. Although, anyone who studies many languages will say so. But if we are talking about the most beautiful non-native language for me, then it is definitely Chinese. Its sound is the most beautiful of all foreign languages that I have ever heard. Maybe that's partly the reason why I study it so hard.
—What language would you have never learnt? // Why?
—I haven't even thought about it... I have no aversion to any language, all languages are good in their own way, and with proper motivation, I think, I would learn any language. Well, I will say for example - any of the European languages, except those that I am learning (English, German). They're not even close to me, and I don't think I'll ever learn any of them on my own.
—What is the most important in learning languages in your opinion?
—Desire and ambitions. Without them, it is absolutely impossible to learn any language.

Театральный коллектив ТеатрPROFF



—Что заставило вас полюбить театр?
Амир: Моя мама – актер, режиссер, работает в театре и является театрально-творческим режиссером нашего театра. Из-за этого, она с самого детства водила меня по различным премьерам в Театр Оперы и балета, Башдрам театр. Благодаря этому мне нравится смотреть на то, как люди выступают, пытаются передать все эмоции. Из-за этого я сам однажды захотел сыграть, моя мама открыла школьный театр, и теперь у нас у всех есть возможность проявить свой талант.
—Как сложился ваш коллектив?
Константин: Наш коллектив — это наш класс, 8Б. Мы с первого класса знакомы, поэтому спустя долгие годы стали действительно очень дружным коллективом.
Алия: Мы ещё с начальной школы вместе путешествуем, отправляемся в разные поездки, даже вместе праздновали Новый год, 8 Марта, 23 февраля. У нас были частые выезды на природу, и благодаря таким поездкам мы стали сплоченной командой.
—Как долго работаете таким составом?
Даниэлла: Я помню, что первая группа была в третьем классе, это был совсем другой коллектив, но он также работал и получал награды. Потом в шестом классе запустился новый проект, и примерно половина класса проявила свою инициативу, тем не менее, многие ушли. Сейчас мы в восьмом классе с составом, который существует уже 2,5 года.
—Какие эмоции испытали, когда выступали первый раз?
Аксинья: Наверное, это было безусловно страшно, но довольно интересно и увлекательно. Несмотря на то, что преобладал страх, у всех безумно горели глаза, все хотели выступить и показать себя.
Константин: Лично мне было очень страшно, я пытался успокоить себя каждую минуту, всегда была боязнь что-то испортить.
—Что нравится в выступлении больше всего?

КАК ЭТО БЫЛО

(общие новости)

4 сентября в гимназии прошли классные часы, посвященные выпускнику нашей гимназии Попову Руслану Игоревичу, погибшему 13 июля 2023 года в зоне специальной военной операции при исполнении воинского долга. На классном часе гимназисты узнали о биографии выпускника 2010 года Попова Руслана, о его боевом пути.



8 сентября 2023 года в Башкортостане отмечается один их самых ярких и красивых праздников – День национального костюма. Этот праздник стал зрелищным воплощением творческой идеи Ассамблеи народов Республики и проводится два раза в год: в третью пятницу апреля и вторую пятницу сентября. Целью данного мероприятия является сохранение и развитие национальной культуры народов Республики Башкортостан.



Традиционный туристический слет «Живу в России», посвященный Дню Рождения гимназии прошел 15 сентября 2023 года. Программа туристического слета была очень насыщенной. Эстафета ОБЖ включала в себя этапы: -ориентирование; -определение высоты ориентира; -химическая атака; -санитарный пост; - знаки бедствия; -войсковые знания; -разборка и сборка АКМ. В спортивной части слета ребята соревновались в челночном беге и перетягивании каната.



Материал взят из Телеграм Канала МАОУ «Гимназия №39 им. Файзуллина А. Ш.»

Руслан: Кому-то больше всего нравится, когда идет именно его роль, а кому-то наоборот, когда ему уделяется меньшее внимание публики, поэтому, я считаю, что всем нравится что-то разное.
—Какое глобальное событие произошло за последнее время в театре?
Дарина: Недавно мы отправили наше выступление на конкурс и выиграли два гранта: Президентский и Республиканский.
—Очень впечатляюще!Что бы вы хотели передать зрителям в зале, как актеры?
Дарина: Мы, как актеры, хотели бы передать публике весь спектр эмоций, наши чувства во время игры, внутренние ощущения, которые исходят от нас, чтобы они услышали и прониклись нашим выступлением.

Победители и призеры ВСОШ по предмету ОБЖ



—Почему именно предмет ОБЖ?
Амира: Я заинтересовалась ОБЖ летом перед 9 классом, так как это достаточно увлекательный предмет, в котором очень много практики, которая пригождается в жизни.
Мария: Мне было интересно узнать то, как устроены олимпиады по этому предмету, поэтому однажды попробовала поучаствовать и сразу прошла
—Как вы достигли успеха в этой сфере?
Амира: Начнем с того, что изначально Иван Иванович собирает нас, участников, после школьного этапа и мы вместе занимаемся. Наша подготовка основана не на заучивании знаний, а на создании ассоциаций, которые помогают легко усваивать и накапливать полученный материал.
Нелли: Думаю, причиной являются хорошие наставники, которые привили любовь к предмету, позволив углубиться в эту тему с интересом.
Амира: Хотелось бы добавить, что у нас проходит подготовка на базе УГНТУ, где с нами занимаются спасатели МЧС,

медики, военные и многие другие специалисты, что так же очень интересно.

—Что вы чувствуете, когда выносите эмблему гимназии?

Нелли: В первую очередь огромную ответственность. Потому что мы с Амирой – поколение, которое заканчивает школу в этом году, таким образом передача эмблемы становится важным событием для нас уже на личном уровне.

—Что значит для вас поднятие знамени?

Мария: Во-первых, это проявление уважение к своей стране, республике. Еженедельное воспевание показывает патриотизм детей, директора гимназии.

Егор: Помимо упомянутого Машей, могу сказать, что мною движет гордость за свою родину и гимназию.

КАК ЭТО БЫЛО
ПАРТА ГЕРОЯ

6 сентября в гимназии №39 открыли «Парту Героя». Она посвящена памяти выпускника гимназии **Руслану Попову**, который погиб в зоне боевых действий при исполнении воинского долга. Имя Героя и история его подвига увековечены в родной школе.



Руслан Попов

После его героической гибели в зоне СВО на территории Украины педагогический коллектив образовательного учреждения решил увековечить имя своего выпускника. Церемония прошла в школьном музее Славы. Руслан с детства мечтал стать военнослужащим. В школе особенно любил уроки ОБЖ. В 11-м классе блестяще выступил на Всероссийской олимпиаде школьников по этому предмету в Сургуте и занял второе место в России. С детства был лидером, всегда вел за собой одноклассников. Примерить солдатскую форму Руслан Попов мечтал с детства. Уже к 5 классу определился с профессией и стал целенаправленно готовиться к поступлению в военное училище, вспоминает отец Руслана Игорь Евгеньевич. Занимался в тире, записался в секцию рукопашного боя. Родители порой и сами удивлялись тому, что их сын уже в подростковом возрасте знал точно, кем хочет стать в будущем. Тем более что в роду профессиональных военных не было. Надо сказать, что это были не мальчишеские мечты о погонах и звездах на них, о героизме и славе. Руслан часто смотрел документальные фильмы об армии и прекрасно знал, как там обстоят дела, не романтизировал профессию. Маме и папе оставалось только поддержать его в этом решении. Только стать курсантом военного училища Руслану так и не довелось. В год его выпуска из школы в Смоленске, где мечтал учиться наш земляк, набора студентов не было. Выяснилось это поздно и подать документы в другое военное училище он уже не успел. Поэтому поступил на юрфак БашГУ. Отучившись один год, оформил академотпуск и ушел в армию. Воинскую службу начинал в Севастополе, в морской пехоте. С сентября 2011 года по май 2012 года служил механиком-водителем БТР 382-го отдельного батальона морской пехоты Черноморского флота в Темрюке (Краснодарский край). Затем Руслан подписал контракт, до 2014 года был стрелком-радиотелефонистом, стал командиром отделения 34-й отдельной бригады оперативного назначения внутренних войск МВД России в Нижегородской области. Уже





через полгода службы Руслан помог задержать преступников, сбежавших из-под стражи. Так, в 20 лет получил первую награду – ведомственную медаль МВД «За воинскую доблесть». Чуть позже Руслан Попов поступил на службу в 96-ю отдельную бригаду разведки 1-й гвардейской танковой армии в Нижнем Новгороде. Там готовили специалистов для глубинной разведки. Дослужился до командира отделения. Там были очень сложные командировки... В их числе три - в Сирию. Первая была в 2017 году. Родителям он ничего не сказал, лишь предупредил, что не будет связи. С 15 мая 2022 года Руслан был участником специальной военной операции. Их отряд выполнял важную и крайне опасную боевую задачу: ходили на разведку в глубокий тыл противника. Первый орден Мужества наш земляк получил при жизни. Вторым орденом Мужества и орденом генерала Шаймуратова Попов был награжден уже посмертно. Жизнь Руслана Попова оборвалась 13 июля 2023 года. В этот день вместе с сослуживцами они вновь отправились в разведку в тыл противника. Позже товарищи рассказали родителям, при каких обстоятельствах погиб Руслан. Бойцы получили команду проверить местность. Руслан видел, что поле заминировано. Как опытный воин, принял решение идти первым, оставив ребят на безопасном расстоянии. С ним пошел его верный боевой товарищ Дмитрий Клюквин. Так и погибли вдвоем, бок о бок, как и служили долгое время. Честный, порядочный, отзывчивый, надежный, обстоятельный, скромный, с тонким чувством юмора - таким Руслана запомнили близкие и сослуживцы.

Мнение

В начале года во всех классах нашей гимназии провели Разговоры о Важном, где вспоминали Руслана Попова, выпускника гимназии, героя, о котором должны знать ученики школы. Мы решили узнать у учеников, что они знают о Руслане Попове и как они относятся к таким людям.

1.Знаете ли Вы, кто такой Руслан Попов?
–Руслан Попов- бывший ученик 39 Гимназии, который посвятил свою жизнь службе России.
–Да, я знаю. Это бывший ученик 39 Гимназии. Человек, о котором должны знать все! К сожалению, он героически погиб во время специальной военной операции.
–Да, это герой, который учился в нашей гимназии. С детства он мечтал стать военным.
2. Как 39 гимназия чтит память об этом герое?
– В 39 Гимназии есть кабинет имени Руслана Попова, а в Музее славы школы есть парта, которая посвящена этому герою
– Гимназия помнит подвиги. Руслана Попова. Ему посвящена парта, которая стоит в музее славы родственников учащихся.
– Гимназия поставила парту герою и назвала кабинет в его честь, в музее Славы Родственников Учащихся увековечено его имя. Знаю, что проведено несколько мероприятий, куда были приглашены родители героя, и где ребята смогли из первых уст

узнать, каким человеком был Руслан.
3. Считаете ли Вы, что нужно освещать подвиги наших учеников?
– Да, ученики Гимназии должны знать о подвигах людей, с которыми они вместе учатся или учились, чтить память и брать с них пример.
– Думаю, стоит, ведь все должны знать, какие подвиги совершили ученики нашей гимназии. Стоит на них равняться и чтить их память.
–Безусловно!
Подводя итоги, можно сказать, что защита Родины – сложная профессия, требующая истинного патриотизма от человека, выбравшего этот сложный путь, даже ценой собственной жизни. Руслан Попов был таким человеком. Отрадно видеть, что ученики 39 гимназии знают своих героев и чтят память о них.

Головоломка

1. Что никогда вам не врёт?



Зеркало

2. Что с пола за хвостик не поднимешь?



Клубок шерсти

3. Что бывает легкой и тяжелой, простой и сложной, быстрой и медленной?



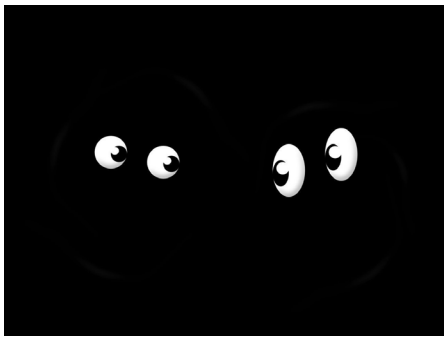
Музыка

4. Что настолько невероятно хрупкое, что простое произнесение его имени разрушит его?



Тишина

5. Чем больше этого есть, тем меньше вы можете видеть. О чем идет речь?



Темнота

6. Я путешествую по всему миру, но всегда остаюсь в своем углу. Кто я?



Почтовая марка на конверте

7. Что не умеет разговаривать, однако каждый раз отвечает, когда к нему обращаются?



Эхо

8. Я размером со слона, но ничего не вешу. Кто я?



Тень слона

9. Как человеку не спать 8 дней?



Спать по ночам

Школьная газета
«Гимназист»

Главный редактор: Хисамутдинова Лана 9М
Редколлегия: Асадуллина Амира 6Е, Майкова Полина 9А,
Саяхова Эвелина 6А, Чигрина Влада 9А
Ответсвенные: Мухаметшина Эльвира Ильдаровна,
Яппарова Ирина Юрьевна
Медиа-консультант: Николаенко Надежда Анатольевна
Дизайн и оформление: Хисамутдинова Лана 9М

Издание МАОУ «Гимназия №39 им. Файзуллина А. Ш.»
Выпуск №3. Октябрь 2023
Периодичность издания: 1 раз в четверть
Адрес гимназии 450077, Республика Башкортостан, г. Уфа,
ул. Достоевского, 67.
Звоните: +7(347)272-42-03
Пишите: gym39ufa@gmail.com