Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
иностранных языков

Руководитель кафедры (МО)
_____ Сафиуллина Э.Э.
протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии

_____ А.Ф.Ганиева
Приказ № 401 от 29.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу

«Английский в фокусе»

(ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

Составитель(и):
Калинина Н.М., учитель
английского языка высшей
категории

УФА – 2023 год

Пояснительная записка

В условиях ФГОС нового поколения необходимо искать пути и механизмы, создавать такие условия в школе, так направлять инновационную деятельность, чтобы английский язык стал языком, необходимым для общения. Рабочая программа предназначена для 1–4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Данная рабочая программа рассчитана на 161 час, по 2 часа в неделю для учащихся 1 классов и по 1 часу для 2-4 классов, изучающих английский язык на углубленном уровне. Формы организации обучения – ролевые игры, говорение (диалог, монолог), аудирование, групповые и индивидуальные творческие проекты.

Цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности. Коммуникативная компетенция элементарного уровня представляет собой ограниченный программой комплекс умений, необходимых для межличностного и межкультурного общения на английском языке с носителями иных языков и культур, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и достигнутому уровню социализации типичных коммуникативных ситуациях, доступных учащимся начальной школы.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели:**

учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); *образовательные* (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); *воспитательные* (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе, формулируются следующие **задачи**:

формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Проектная деятельность.

Виды деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание пословиц, скороговорок, песен и стихотворений;
- разучивание стихотворений, пословиц, скороговорок;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- диалоги;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Содержание программы

1 класс:

Английский алфавит. Знакомство с алфавитом и звуками, правила чтения и написания.
Hello! Знакомство с героями учебника. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Основные цвета.
My school bag. Школьные принадлежности. Игры. Числа 1-5.
My home. Названия частей дома. Названия предметов мебели. Животные. Дома животных. Предлоги места.
My toys. Название игрушек. Счет от 6 до 10. Сложение.
*My face.*Части лица. Покупки в магазине. Продукты питания. Любимая еда.
My food. Названия продуктов. Источники еды. Чай в разных странах.
My pets. Названия домашних животных. Действия. Что я умею делать. Ферма. Популярные животные в разных странах.
My feelings. Глаголы – функции органов чувств. Время суток. Небесные тела. Ночные животные.

2 класс:

My Family. Члены семьи, их имена, возраст, черты характера.
My Birthday. Возраст, подарки, поздравления.
My Body. Части тела, ощущения, описание себя и других.
I Can Sing! Умения, музыкальные инструменты, занятия по интересам.
A Butterfly! Животные, их действия, вид.
A Sweet Tooth. Сладости, овощи, фрукты, их вид, предпочтения.
The Weather. Погода, времена года, отношение к погоде и временам года.
Looking Good! Одежда, действия с одеждой, описание одежды.
3 класс:
My Family. Описание членов семьи. Высказывания о работе.
At the Toy Shop. Названия игрушек. Подарки. Поздравительные открытки.
It's so Cute! Части тела. Описание человека и животных. Описание героя.
Talent Show. Описание своих умений. Вопросы об умениях других.
Where's Alvin? Описание предметов в комнате. Описание своей комнаты.
In the Old House. Описание комнат дома. Описание дома (устно и письменно).
My New Clothes. Описание своей одежды. Одежда и погода.
Fairy Cakes. Продукты в холодильнике. Любимые и нелюбимые блюда.
Another Lovely Day! Ежедневные дела. Любимое время года. Дни недели и дни.
4 класс:
In Town. Названия магазинов и зданий. Указание маршрутов. Описание микрорайона.
A Space Trip. Название профессий. Действия и дела каждый день. Любимые школьные предметы.
Animal Elections. Названия и описания животных и их жилищ.
Who Was It? Ощущения и описание внешности в прошлом.
The Country Code. Болезни. Советы о здоровом образе жизни.
Yumville. Описание фруктов и овощей.
Knights and Castles. Описание вчерашнего дня и прошлой недели.
Willow's Story. Описание прошлого и беседы о профессиях.
The Fairy Garden. Беседа о будущем.
Port Fairy. Вещи для поездки. Планы на отдых.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания и призвана обеспечить достижение личностных результатов.

В процессе реализации программы у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые **личностные** результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)». У выпускника начальной школы: 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации; 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; 3) будет сформировано уважительное

отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства; 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные** результаты. Выпускники начальной школы: 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; 2) сформируют универсальные учебные действия, включая извлечение информации из письменного текста, формулирование выводов и умозаключений, кодирование и декодирование информации в символической форме, обработку информации на слух.; 3) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; 4) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; 5) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии; 6) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; 7) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами; 8) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме; 9) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; при знавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; 10) смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 11) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; 12) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты.

Аудирование: понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Говорение: участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Чтение: соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Письмо: выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Тематическое планирование
1 класс (62 часа)

№ п/п	*Наименование разделов/тем*	*Общее кол-во часов*	*Часы аудиторных занятий*	*Часы внеурочных занятий*
1	Приветствие. Как тебя зовут? Как у тебя дела? Алфавит. Введение букв A, B, C, D.	2		
2	Буквы: A, B, C, D. Слова: Ant, bat, cap, duck.	2		
3	Алфавит- E, F, G, H Введение букв и слов. Слова: elf, hat, flower, ghost.	2		
4	Алфавит- I, J, K,L. Введение букв и слов. Слова: iguana, jaguar, koala, lion.	2		
5	Закрепление новых слов и букв.	2		
6	Алфавит- M,N,O,P. Введение букв и слов. Слова: mouse, nut, orange, puppet.	2		
7	Алфавит- Q,R,S,T,U. Введение букв и слов. Слова: queen, rabbit, snail, tomato, umbrella.	2		
8	Алфавит- V,W,X,Y,Z. Введение букв и слов. Слова:fox, violet, lizard, yo-yo, zebra.	2		
9	Закрепление новых слов и букв.	2		
10	Sh, th, ch, ph. Введение буквосочетаний.	2		
11	Слова- sheep, shop, cheese, chips, phone, elephant, tooth.	2		
12	Закрепление алфавита.	4		
13	Модуль 1. Здравствуйте!	4		
14	Модуль 2. Мой портфель	4		
15	Модуль 3. Мой дом	4		
16	Модуль 4. Мои игрушки	4		
17	Модуль 5. Мое лицо	4		

18	Модуль 6. Моя еда	4		
19	Модуль 7 Мои животные	4		
20	Модуль 8 Мои ощущения	4		
21	Обобщающее повторение. Подведение итогов.	2		
22	Резервный урок.	2		

Тематическое планирование
2 класс (33 часа)

№ п/п	*Наименование разделов/тем*	*Общее кол-во часов*	*Часы аудиторных занятий*	*Часы внеурочных занятий*
1	Знакомство с героями. Развитие фонетических навыков.	3		
2	Развитие навыков диалогической речи, чтения, письма.	3		
3	Раздел 1. Развитие грамматических навыков.	3		
4	Раздел 2. Развитие лексических навыков.	3		
5	Раздел 3. Закрепление лексических навыков.	3		
6	Раздел 4. Развитие навыков говорения и письма.	3		
7	Раздел 5. Закрепление навыков диалогической речи.	3		
8	Раздел 6. Закрепление лексических навыков.	3		
9	Раздел 7. Закрепление грамматических навыков.	3		
10	Раздел 8. Развитие навыков письма.	3		
11	Обобщающее повторение. Подведение итогов.	2		
12	Резервный урок.	1		

Тематическое планирование
3 класс (33 часа)

№ п/п	*Наименование разделов/тем*	*Общее кол-во часов*	*Часы аудиторных занятий*	*Часы внеурочных занятий*
1	Раздел 1. Моя семья	3		
2	Раздел 2. В магазине игрушек.	3		
3	Раздел 3. Это так мило!	3		
4	Раздел 4. Шоу талантов	3		
5	Раздел 5. Где Элвин?	3		
6	Раздел 6. В старом Доме	3		
7	Раздел 7. Моя новая одежда	4		
8	Раздел 8. Волшебные пирожные	4		
9	Раздел 9. Ещё один прекрасный день	4		
10	Обобщающее повторение. Подведение итогов.	2		
11	Резервный урок.	1		

Тематическое планирование
4 класс (33 часа)

№ п/п	*Наименование разделов/тем*	*Общее кол-во часов*	*Часы аудиторных занятий*	*Часы внеурочных занятий*
1	Раздел 1. Совершенствование грамматического материала. Предлоги места.	4		
2	Раздел 2. Активизация грамматического материала в письменной и устной речи.	4		
3	Раздел 3. Совершенствование грамматического материала.	4		
4	Раздел 4. Систематизация знаний.	4		
5	Раздел 5. Отработка лексико-грамматического материала.	4		
6	Раздел 6. Отработка лексико-грамматического материала.	4		
7	Раздел 7. Отработка лексико-грамматического материала.	4		
8	Раздел 8. Систематизация знаний.	2		
9	Обобщающее повторение. Подведение итогов.	2		
10	Резервный урок.	1		