Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 39 имени Файзуллина Агзама Шакировича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА
на заседании кафедры (МО)
социально-гуманитарных наук
Руководитель кафедры (МО)
_____/Аглиуллина Г.И.
протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
председатель НМС
директор гимназии
_____А.Ф.Ганиева
Приказ № 401 от 29.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
по курсу «Финансовая грамотность»
для учащихся 7-х классов
Направление: социальная направленность

Составитель:
Шуршукова Р.Р.,
учитель истории и
обществознания высшей
категории

УФА – 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

• Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
• Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. А. Половникова М.: ВАКО - 2018.
• Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образовании, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

• удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
• приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
• воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Курс состоит из 34 занятий и рассчитан на одновременное обучение 10-12 учеников.

Методы и формы обучения:

При изучении курса используются различные формы и методы организации учебной деятельности, с преобладанием игровых, интерактивных технологий.

Формы организации занятий: работа над учебными проектами, экскурсии, миниисследования, составление портфолио, ролевые игры, кейсы, лекции – беседы, коммуникативные семинары, презентации своих достижений.

Методы обучения реализуются в следующих формах работы:

- Игры.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.

- Работа с источниками экономической информации.
- Интерактивные технологии.
- Индивидуальная работа.

Формы контроля: индивидуальный контроль.

Методы контроля: устный опрос, практическая работа, подготовка выступлений, презентаций, защита проектов.

Содержание курса (34 часа)

Введение в курс «Основы финансовой грамотности». (1 ч.)

Раздел 1. Семья и государство: как они взаимодействуют. (16 ч.)

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Основные понятия: Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

Основные понятия: Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

Основные понятия: Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Основные понятия: Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Основные понятия: Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. (15 ч.) Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**.** Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

Основные понятия: Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

Основные понятия: Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Повторение (2 ч.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Требования к предметным результатам освоения курса:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
- проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания и призвана обеспечить достижение личностных результатов

Требования к личностным результатам освоения курса: Будут сформированы:

осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;

понимание финансовых связей семьи и государства; начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

самостоятельность и личная ответственность за свои поступки; начальные умения планирования собственного бюджета, вариантов собственного заработка;

способы сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Получит возможность для формирования: —ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса: Познавательные

Ученик научится:

способам решения проблем творческого и поискового характера; различным способам поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиску информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведению простых опросов и интервью; представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); логическим действиям сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий

и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; пользоваться базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Получит возможность научиться:

поиску различных способов решения финансовых проблем и их оценки; осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов Коммуникативные

Ученик научится: составлять тексты в устной и письменной формах; слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; определять общую цель и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Получит возможность научиться: анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников; разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Регулятивные

Ученик научится: понимать цель своих действий; планировать действия с помощью учителя и самостоятельно; оценивать правильность выполнения действий; самооценке и взаимооценке.

Получит возможность научиться: – адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами; – мобилизовывать силы в преодолении препятствий; контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теории	Практики
1	**Вводное занятие**	**1**	**1**	
	Раздел 1. Семья и государство: как они взаимодействуют	**16**	**10**	**6**
2	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	*1*	*1*	
3	Что такое налоги и почему их надо платить	*1*	*1*	
4	Какие бывают налоги	*1*	*1*	
5	Учимся считать налоги			
6	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	*1*	*1*	
7	Сравниваем налоги граждан разных стран	*1*	*1*	
8	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	*1*	*1*	

9	Как работает налоговая служба	*1*	*1*	
10	Учебные мини-проекты «Налоги»	*1*		*1*
11	Что такое социальные пособия и какие они бывают	*1*	*1*	
12	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	*1*		*1*
13	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	*1*		*1*
14	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	1		1
15	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	*1*	*1*	
16	Обобщение результатов изучения модуля 3	*1*	*1*	
17	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	*2*	*1*	*1*
	Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	*1*	*14*	*5*
18	Для чего нужны банки	1	1	
19	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	*1*	*1*	
20	Какие бывают вклады	1		1
21	Что такое кредиты и надо ли их брать	*1*	*1*	
22	Изучаем сайт Центрального банка РФ	*1*		*1*
23	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	*1*		*1*
24	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	1	
25	Как работает банк	*1*	*1*	
26	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	*1*		*1*
27	Что мы знаем о бизнесе	1	1	
28	Как открыть фирму	*1*	*1*	
29	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	*1*	*1*	
30	Ролевая игра «Открываем фирму»	*1*		*1*

31	Что такое валюта и для чего она нужна	*1*	*1*	
32	Обобщение результатов изучения модуля 2	*1*		*1*
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	*1*		*1*
34	**Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»**	*1*		*1*
	Итого	**34**	**24**	**10**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС

Учебно-методический комплект

7 класс

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

8-9 класс

5. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
6. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
7. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС.
8. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС.

Информационное обеспечение

1. «ЯКласс»: http://www.yaklass.ru
2. «Школьный помощник»: http://school-assistant.ru/

3. «Школьная математика»: http://math-prosto.ru/index.php
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://eor.edu.ru/.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-ollection.edu.ru/.
6. Федеральный портал "Российское образование": http://www.edu.ru/.
7. Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме «Учи.ру»: https://uchi.ru/
8. Гущин Д.Д. Решу ВПР и ГИА по математике. http://reshuege.ru/
9. Интерактивная рабочая тетрадь: https://edu.skysmart.ru/
10. Библиотека видеоуроков по школьным предметам «InternetUrok.ru»: https://interneturok.ru/